

# \* OCTUBRE \*

## **CONTENIDOS de "Dios Padre me conoce por mi nombre"**

Dios es como un "PADRE-MADRE", sólo sabe ser bueno, amar a sus hijos. Cada hijo es único, diferente; cada uno esconde "algo" del Padre-Madre Dios.

Los hijos llevan cada uno un NOMBRE, expresión del amor del Padre. Dios llamará a cada uno por su nombre, de manera que el hombre concentrará todo el cariño que Dios ha volcado con cada uno de sus hijos.

Todos los hijos tienen condiciones de ser como el PADRE-MADRE: pueden amar, ser libres, justos, solidarios,...

Sin embargo, uno de los hijos dio pruebas suficientes de lo que todos podríamos llegar a ser; este hijo fue **JESÚS**, el hijo más bueno, reconocido como tal por los suyos, porque se hace pequeño, simplemente, un niño, frágil y necesitado.

Precisamente, este acontecimiento resulta ser la **BUENA NOTICIA** que llenará de alegría el corazón de los sencillos.

También este hijo tendrá un nombre, se llamará JESÚS; la palabra indica: salvación, Dios-con-nosotros (Is. 7, 14)

## **DESARROLLO de las CATEQUESIS**

### **\* PRIMERA ACTIVIDAD: APRENDEMOS PINTANDO**

#### **OBJETIVO:**

- Pretendemos que el niño reconozca a los miembros de su familia: padres, hermanos, abuelos y tíos, para que descubra que ellos son las personas que le ayudan a crecer, ya sea porque se preocupan de él: buscando el alimento, de cuidarle cuando está enfermo o cuando necesita que le escuchen, o que le ayuden a hacer los deberes, o bien quien le compra cosas, etc.
- También pretendemos ayudar al niño a que descubra el valor de su nombre, que aprenda a apreciarlo como signo del amor de su padre y de toda su familia.

#### **ACTIVIDAD:**

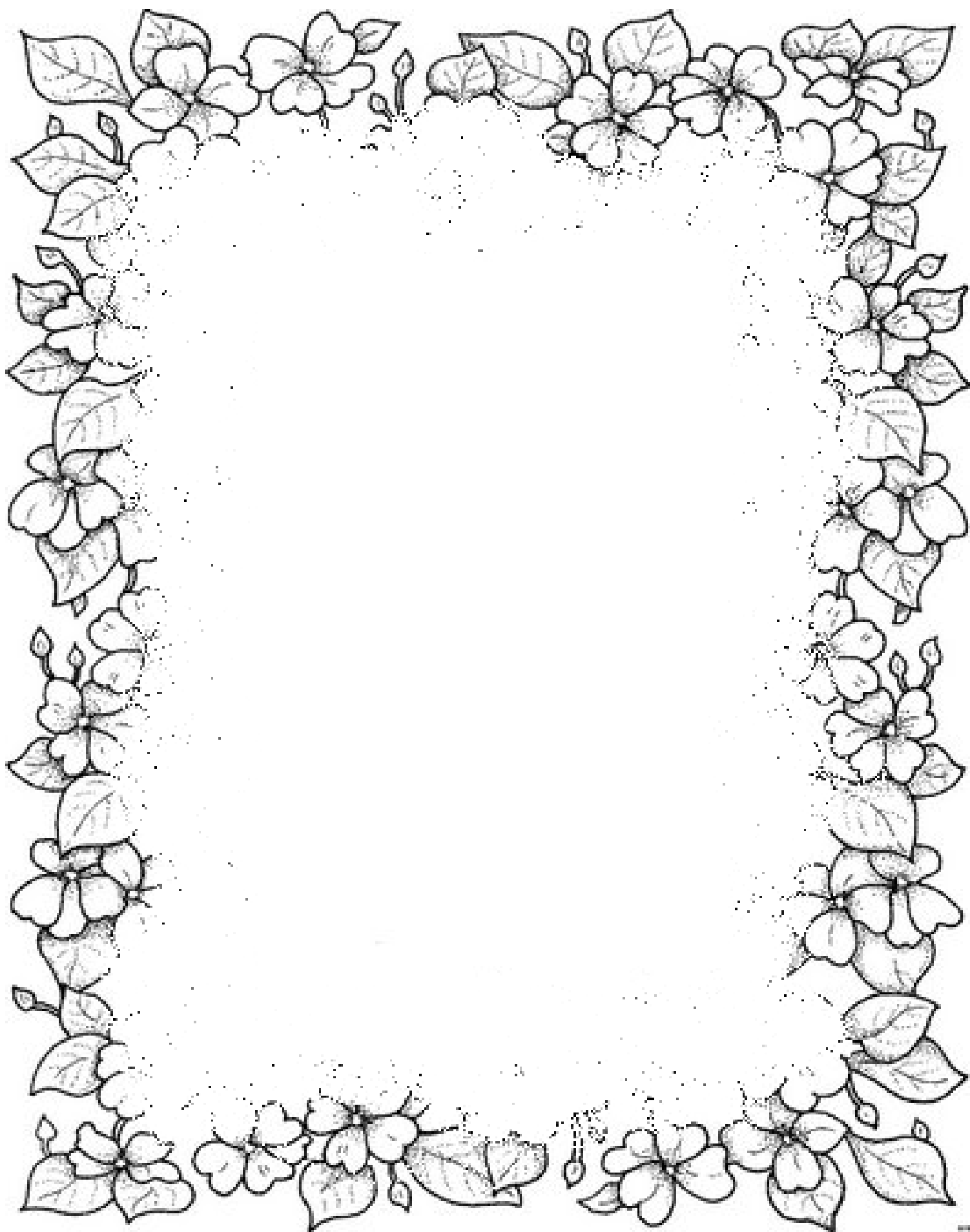
\* **MATERIAL** que el niño va a necesitar:

- Lapiceros para dibujar y colorear
- Una foto carnet de los miembros de la familia, se puede también, en el caso de que no se tenga foto, que dibuje la cara o bien una fotocopia de alguna foto en la que estén todos, de forma que el niño pueda recortarla.

\* **REALIZACIÓN:**

- El niño recorta la foto, la pega y le dibuja el cuerpo, y así con todos los miembros de la familia. Debajo escribe el nombre de cada uno.
- Después, la madre, le explica por qué el niño se llama así.

**Yo tengo una familia y cada uno  
tiene un nombre con el que le conocemos**



## \* SEGUNDA ACTIVIDAD: OÍMOS PALABRAS IMPORTANTES

### OBJETIVO:

Queremos aproximar la PALABRA bíblica a los niños para que vayan descubriendo al Dios cristiano, que les quiere y después pronunciará cada uno su nombre con cariño.

### ACTIVIDAD:

#### \* MOTIVACIÓN:

Recordamos lo que hicimos en la sesión anterior, viendo el retrato de familia. Hay que decir al niño:

“Todos tenemos un nombre, las personas que nos quieren lo pronuncian con cariño. Ahora vamos a escuchar una historia muy importante de la Biblia, que es el libro que dice las cosas de Dios”.

#### \* ESCUCHAR la PALABRA de DIOS: Leemos esta historia: (1 Sam 1,20; 2,26; 3,1-19)

“Había una vez una madre llamada ANA que dio luz a un hijo y le puso de nombre SAMUEL. El niño Samuel iba creciendo y Dios y las personas que le conocían le querían mucho. El niño Samuel vivía en el templo con ELÍ, que era un señor que estaba a Dios: le escuchaba y sabía lo que decía. Ya era viejecito y veía muy poco.

Un día Elí estaba dormido en su habitación. Tenía una lámpara encendida que representaba a Dios y Samuel estaba acostado en otra habitación.

Dios llamó a Samuel y el niño fue corriendo donde estaba Elí y le respondió: “¡Aquí estoy, vengo porque me has llamado”, pero Elí le contestó: “No te he llamado, vuelve a acostarte”.

Samuel volvió a acostarse. Volvió a llamar Dios a Samuel. Él se levantó y fue a donde estaba Elí y le dijo: “¡Aquí estoy!, vengo porque me has llamado”.

Respondió Elí: “No te he llamado, hijo mío, vuelve a acostarte”. Y es que Samuel no sabía que era la Voz de Dios.

Por tercera vez Dios llamó a Samuel, y él se fue a donde estaba Elí. Elí comprendió que era Dios quien llamaba al niño y dijo a Samuel: “Anda, acuéstate, y si te llama alguien responde: **“Habla, Dios, que tu amigo escucha”**”.

Samuel se acostó de nuevo. Entonces, Dios llamó como antes: “¡Samuel, Samuel!”, y Samuel respondió: “Habla, Dios, que tu amigo escucha”.

#### \* COMPRENSIÓN:

- El niño, después de haber escuchado atentamente esta historia, dibujará lo que haya entendido o bien la parte de la historia que más le haya gustado en la hoja **“Samuel crecía y el Señor estaba con él”**.
- Después el niño explicará lo que ha dibujado.
- El niño rellenará la ficha **“Dios me llama a través de los que me quieren”**, adjunta a continuación.

*“Samuel crecía y el Señor estaba con él”*



“Dios me llama a través de los que me quieren”  
Como mis padres, Dios me conoce por mi nombre

Yo me llamo

Mi nombre es muy .....

Papá y mamá me conocen por mí.....

Dios llamó a..... por su nombre

Su amigo Elí le ayudó a descubrir  
la ..... de Dios

Cuando me llaman yo escucho y .....

Todos mis amigos tienen un.....  
y siempre que.....  
su nombre.....

¿Qué pasaría si las personas no tuviéramos nombre?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Nuestros padres y amigos  
nos conocen por nuestro nombre.  
Dios nos conoce, también, por nuestro nombre.**